

REFERAT Udvalg vedr. regional udvikling d. 02-02-2011

Mødedato Onsdag d. 02. februar 2011 kl. 13:00

Mødested Hotel Vejlefjord, Sanatorievej 26, 7140 Stouby

Indholdsfortegnelse

Temadrøftelse: Infrastruktur og kollektiv trafik.....	3
Godkendelse af referat fra møde den 4. januar 2011.....	5
Sag til forretningsudvalget: Revideret ansøgning om kulturudviklingsmidler til mentorordning og n	6
Sag til forretningsudvalget: Indberetning til undervisningsministeriet om kapacitetsfastsættelsen for	9
Sag til forretningsudvalget: Dimensionering af uddannelsespladser til pædagoguddannelsen 2011/2	11
Gensidig orientering.....	13

Punkt 1: Temadrøftelse: Infrastruktur og kollektiv trafik

1-30-76-37-10

Resume

Temadrøftelsen er det andet af fire dialogmøder, som udvalget afholder i starten af 2011 i forbindelse med revisionen af den regionale udviklingsplan. På mødet bliver der sat fokus på kollektiv trafik og infrastruktur, herunder den digitale infrastruktur.

Direktionen indstiller,

Direktionen indstiller,

udvalgets temadrøftelse om infrastruktur og kollektiv trafik indgår i den videre proces i idéfasen i forbindelse med revisionen af den regionale udviklingsplan for Region Midtjylland.

I forlængelse regionsrådets af kick off konference den 27. oktober 2010 om revisionen af den regionale udviklingsplan besluttede udvalget på sit møde den 3. december 2010 at afholde fire dialogmøder i starten af 2011 med centrale regionale aktører, der kan bidrage til arbejdet med revisionen af udviklingsplanen. Det første af dialogmøderne, der afholdes i tilknytning til udvalgets ordinære møder, blev afholdt den 4. januar 2011. Emnet var by/land, byroller og funktionelt bymønstre.

På dette møde bliver der sat fokus på kollektiv trafik og infrastruktur, herunder den digitale infrastruktur. Et udsnit af aktører på området er inviteret med til dialogmødet, som det fremgår af nedenstående program.

I den regionale udviklingsplan fra 2008 var visionen, at den midtjyske region i 2030 skal være en region i balance, med god fremkommelighed og med gode forbindelser til omverdenen. Ligeledes skal borgerne i 2030 opleve den kollektive trafik som sammenhængende og med tætte forbindelser mellem de kommunale og regionale ruter, så det samlede net kan sikre regionens sammenhængskraft og opkobling til omverdenen.

På baggrund heraf opstillede regionsrådet en række mål og udfordringer for infrastrukturen og den kollektive trafik.

For at nå disse mål er det nødvendigt med en række tiltag, hvoraf nogle vil kunne realiseres inden for Region Midtjyllands egne rammer, mens andre tiltag var anbefalinger til andre aktører, herunder staten, kommunerne og Midttrafik.

En række af disse mål er nået i dag, mens der stadig arbejdes videre på andre. For en opsummering henvises til bilag 1: Status på arbejdet med infrastruktur og kollektiv trafik i Region Midtjylland.

På den nævnte kick off konference i oktober 2010 omhandlede én af temadrøftelserne infrastruktur og kollektiv trafik. Se resume af temadrøftelsen i vedlagte bilag 2: Resumé af temamøde om centrale elementer i en sammenhængende infrastruktur.

På dagens dialogmøde vil der blive sat fokus på de fremtidige udfordringer for kollektiv trafik og infrastruktur, herunder den digitale infrastruktur.

Program for dialogmødet

12:00-13:00 Frokost

13:00-13:05 Velkomst, v/ Gert Schou, formand for udvalget for regional udvikling

13:05-13:25 Hvordan vil Midttrafik takle de udfordringer, den kollektive trafik står overfor?, v/ Arne Lægaard, formand for Midttrafik

13:25-13:45 Udfordringer for infrastrukturen i Region Midtjylland, v/ Jens Egdal, direktør for Infrastruktur og Transport, Rambøll

13:45-14:05 Perspektiver og muligheder for fremtidig udbygning af den digitale infrastruktur i Region Midtjylland?, v/ Jens Jørn Justesen, formand for EnergiMidt

14:05-14:15 Kaffepause

14:15-14:25 Infrastruktur og kollektiv trafik i den nye regionale udviklingsplan, v/ Gert Schou

14:25-14:35 Udfordringer for nye kollektive trafikløsninger i tyndtbefolkede områder, v/ borgmester Kirsten Terkilsen, Hedensted Kommune

14:35-14:45 Hvilken infrastruktur er nødvendig for at binde regionen sammen?, v/ viceborgmester Karin Gaardsted, Viborg Kommune

14:45-16:00 Dialog, hvor også oplægsholderne deltager
Migreret

Bilag

Status på arbejdet med infrastruktur og kollektiv trafik i Region Midtjylland

Resume af temamøder om centrale elementer i en sammenhængende infrastruktur

Punkt 2: Godkendelse af referat fra møde den 4. januar 2011

1-00-18-10

Resume

Referatet fra udvalgets møde den 4. januar 2011 forelægges til godkendelse.

Direktionen indstiller,

Direktionen indstiller,

at referatet fra mødet den 4. januar 2011 i det rådgivende udvalg vedrørende regional udvikling godkendes.

Efter udvalgets forretningsorden skal referatet fra det foregående møde forelægges til godkendelse.

Referat fra udvalgets møde den 4. januar 2011, der tidligere er udsendt til udvalgets medlemmer, vedlægges.
Migreret

Bilag

Referat_RU040111_aaben

Punkt 3: Sag til forretningsudvalget: Revideret ansøgning om kulturudviklingsmidler til mentorordning og masterclassprojekt ved Dansk Talentakademi i Holstebro

1-26-28-10

Resume

Forretningsudvalget udsatte på sit møde den 7. december 2010 behandlingen af sagen, idet udvalget tilkendegav sin opbakning til projektet. Ansøgningen omhandler iværksættelse af en 3-årig mentorordning ved Dansk Talentakademi (DTA) i Holstebro. Mentorordningen kombineres med et 4-årigt forløb med masterclasses med baggrund i DTAs fagområder. Samlet skal de to delprojekter medvirke til at skabe dialog om talentudviklingen i Region Midtjylland. Det samlede budget over en 4-årig periode er på 3.050.000 kr. Region Midtjylland bidrager med i alt 1.050.000. Den øvrige finansiering tilvejebringes af Kulturministeriet, Holstebro Kommune og institutionen.

Direktionen indstiller,

Direktionen indstiller,

der af Region Midtjyllands midler til kulturelle aktiviteter, kulturudviklingsmidlerne, at bevilges 350.000 kr. årligt i 2011, 2012 og 2013, i alt 1.050.000 kr., til Dansk Talentakademi til et mentor- og masterclassprojekt.

Det rådgivende udvalg vedrørende regional udvikling besluttede på sit møde den 3. december 2010 at anbefale, at der blev bevilget kulturudviklingsmidler til en mentorordning ved Dansk Talentakademi (DTA) i Holstebro. Mentorordningen var i sagsfremstillingen, i overensstemmelse med den oprindelige ansøgning, beskrevet løst fra et masterclassprojekt, som ordningen er knyttet til. Derfor fremgik Holstebro Kommunes og Kulturministeriets andel i projektet ikke eksplicit af sagsfremstillingen.

På denne baggrund besluttede forretningsudvalget på sit møde den 7. december 2010 at udsætte behandlingen af sagen, idet udvalget dog tilkendegav sin opbakning til projektet. Administrationen har efterfølgende sammen med Holstebro Kommune og DTA udarbejdet en ny projektbeskrivelse, der omfatter begge delprojekter under mentor- og masterclassprojektet.

Som led i en ny strategisk satsning på talentudvikling inden for kulturområdet, foreslås det, at der iværksættes et mentor- og et masterclassprojekt ved Dansk Talentakademi. Projektet består af en 3-årig mentorordning og et 4-årigt masterclass-forløb, begge dele med baggrund i DTAs fagområder. De to delprojekter skal samlet medvirke til at skabe dialog om talentudviklingen i hele Region Midtjylland. Dette skal ske dels via åbne masterclasses, dels konferencer med de involverede mentorer som hovedpersoner. Det samlede projekt er finansieret af Region Midtjylland, Kulturministeriet, Holstebro Kommune og institutionen. Kulturministeriets tilskud er øremærket til masterclassprojektet, mens et tilskud fra Region Midtjylland vil gå til mentorordningen og de regionale aktiviteter, der er knyttet til begge delprojekter.

Masterclass-projektet har fokus på elevernes faglige udvikling. Der inviteres en række internationalt anerkendte kunstnere til de forskellige forløb, der f.eks. kan handle om fælles værkproduktioner.

Mentorordningen har fokus på elevernes personlige udvikling. Der tilknyttes ligeledes her internationalt anerkendte kunstnere som mentorer til hver uddannelse, hver af et års varighed. Kunstnerne skal fungere som mentorer for eleverne og sparringspartnere for uddannelseslederne.

Projektets formål er at:

- Give eleverne en ekstraordinær personlig og kunstnerisk oplevelse via et forløb, hvor de over en periode flere gange møder en internationalt anerkendt personlighed.
- Give et kvalitetsløft til Dansk Talentakademis uddannelser via sparring med den givne uddannelsesleder.
- Give et kvalitetsløft til den enkelte elevs faglige niveau.
- Sætte fokus på det næstsidste trin i den kunstneriske talentudviklings fødekæde, dvs. trinnet lige inden en videregående kunstuddannelse.
- Medvirke til at skabe dialog omkring kunstnerisk talentudvikling på tværs i regionen.
- Sætte fokus på regionens arbejde for at støtte op om de kunstneriske fags fødekæder.

- Invitere bl.a. undervisere og ledere fra kunsthøgskolen i regionen til på forskellig vis at drage nytte af mentorens tilstedeværelse på Dansk Talentakademi.

Projektet rummer følgende initiativer, der er rettet mod hele regionen:

- Der afholdes 5 konferencer/temadage el.lign. for undervisere/ledere fra regionen med fokus på fødekæden inden for hver af de 5 uddannelser, der udbydes af DTA. Arbejdsgruppen samles bredt i regionen.
- Nedsættelse af erfaringsudvekslingsgrupper på regionalt niveau for undervisere/ledere inden for det givne fags fødekæde.
- En del af de workshops og/eller masterclasses, som mentorerne afholder, vil være åbne, således at lærere/ledere/elever fra hele regionen kan følge med fra sidelinjen.

Baggrund: Dansk Talentakademi

Dansk Talentakademi i Holstebro udbyder fem uddannelser, der alle er struktureret efter de krav, der gælder for det statsanerkendte MGK (Musikalsk Grundkursus). Uddannelserne er 3-årige deltidsuddannelser for unge i alderen 15-25 år. De fleste deltagere er dog mellem 15 og 20 år. Uddannelserne er tilrettelagt således, at eleverne sideløbende kan følge f. eks. en gymnasial ungdomsuddannelse. Dansk Talentakademis elever kommer fra hele Danmark, men flest fra Region Midtjylland. Dansk Talentakademi har op imod 150 elever og arbejder på et ambitiøst Campus-projekt, der skal rumme lokaler til tværfag, administration mm., samt boliger til omkring 75 elever.

Der udbydes følgende fem uddannelser: Musik (MGK), Kunst & Design (tidligere kaldet BGK), Dans, Musical & Teater samt Forfatter. Hver af Dansk Talentakademis 5 uddannelser repræsenterer det næstsidste stadium i den respektive kunststarts fødekæde: Afgangsprøven svarer på alle uddannelser til optagelsesprøven på Danmarks højeste uddannelse inden for den givne kunststart.

Der foreligger samarbejdstilkendegivelser til projektet fra Det Jyske Kunsthøgskole, Dansk forfatter og oversættercenter smat Kulturprinsen.

Økonomi

De samlede udgifter i den 4-årige periode er budgetteret til 3.050.000 kr. Region Midtjylland bidrager (i 3 år) med i alt 1050.000 kr. Holstebro Kommune og Kulturministeriet hver med 1.000.000 kr. og DTA med 300.000 kr.

Tabel 1: Budget og finansieringsplan

Udgifter	2011	2012	2013	2014
MASTERCLASS				
Honorarer, undervisningsmaterialer m.v.	200.000	200.000	200.000	250.000
Transport, ophold m.m.	100.000	100.000	100.000	100.000
MENTORORDNING				
Honorarer, undervisningsmaterialer m.v.	200.000	200.000	200.000	0
Transport, ophold m.m.	100.000	100.000	100.000	0
Konferencer, erfaringsudvekslingsgrupper for region Midtjylland og PR hertil	100.000	100.000	100.000	0
Koordinator og administration	250.000	250.000	250.000	150.000
I alt	950.000	950.000	950.000	500.000
Finansieringsplan				
Kulturaftalen (masterclasses)	250.000	250.000	250.000	250.000

Region Midt (mentorordning)	350.000	350.000	350.000	0
Holstebro Kommune	250.000	250.000	250.000	250.000
Institutionens egen finansiering	100.000	100.000	100.000	0
I alt	950.000	950.000	950.000	500.000

Tabel 2: Bevillinger fra kulturpuljen i 2010

Budget 2010 6.000.000

Overført fra 2009 2.406.296

Bevilget i 2010 4.150.000

Overføres til 2011 4.256.296

Migreret

Bilag

Budget 2011-2013, mentorordning

Mentorordning, DTA, Projektbeskrivelse

Projektbeskrivelse 2. version

Punkt 4: Sag til forretningsudvalget: Indberetning til undervisningsministeriet om kapacitetsfastsættelsen for almen studentereksamen og HF 2011/2012

1-10-76-1-11

Resume

Regionsrådet skal informere undervisningsministeriet om den samlede kapacitetsfastsættelse for almen studentereksamen og 2-årigt HF i regionen, ligesom regionsrådet kan indstille til undervisningsministeren, at der fastlægges et midlertidigt kapacitetsloft for en eller flere institutioners optag. Tørring Gymnasium anmoder regionsrådet om at forholde sig til en påtænkt udvidelse af optagekapaciteten på Rosborg Gymnasium i Vejle i Region Syddanmark.

Direktionen indstiller,

Direktionen indstiller,

redegørelserne fra de forpligtende samarbejder om påtænkte kapacitetsændringer for almen studentereksamen og HF tiltrædes, og at undervisningsministeriet informeres om kapacitetsfastsættelsen for skoleåret 2011/2012, og

at

at det indstilles til undervisningsministeriet, at der fastlægges et midlertidigt kapacitetsloft for Rosborg Gymnasium i Vejle, svarende til sidste års optag.

Optagelseskapaciteten for almen studentereksamen (STX) og 2-årigt HF fastsættes hvert år under medvirken af de enkelte uddannelsesinstitutioner, de forpligtende samarbejder og regionsrådet. Proceduren for kapacitetsfastsættelsen er beskrevet i undervisningsministeriets bekendtgørelse om optagelse i de gymnasiale uddannelser.

Et forpligtende samarbejde består af de gymnasier og HF-kurser, der er godkendt til at udbyde uddannelsen til studentereksamen og 2-årigt HF inden for et geografisk område. Det forpligtende samarbejde skal koordinere institutionernes kapacitet, udbud af studieretninger og valgfag. I Region Midtjylland er der etableret fire forpligtende samarbejder, der geografisk er opdelt som de tidligere amter.

Alle uddannelsesinstitutioner i et forpligtende samarbejde skal senest den 1. november hvert år fremsende oplæg om institutionens optagelseskapacitet til det forpligtende samarbejde, som senest den 15. november skal drøfte institutionernes oplæg. Det forpligtende samarbejde skal sikre, at det samlede behov for kapacitet tilgodeses bedst muligt inden for samarbejdets geografiske område. Den enkelte institutions bestyrelse skal herefter senest den 15. januar fastsætte institutionens optagelseskapacitet for det kommende skoleår.

De forpligtende samarbejder skal senest den 20. januar orientere regionsrådet om den samlede kapacitet i samarbejdets geografiske område, herunder fordelingen på de enkelte institutioner. Regionsrådet skal herefter senest den 1. februar informere undervisningsministeriet om den samlede kapacitetsfastsættelse for studentereksamen og 2-årigt HF i regionen. Ministeriet har accepteret, at Region Midtjylland i 2011 indmelder kapacitetsfastsættelsen til ministeriet senest den 24. februar 2011.

Regionsrådet kan i forbindelse med indberetningen indstille til undervisningsministeren, at ministeren fastlægger et midlertidigt kapacitetsloft for en eller flere institutioner med henblik på at sikre en mere hensigtsmæssig udnyttelse af den eksisterende samlede kapacitet.

Region Midtjylland har modtaget redegørelser fra regionens fire forpligtende samarbejder. Kapacitetsoplysningerne er angivet i vedlagte bilag, hvor klasse- og elevtallet for 2011 er beskrevet for hver skole. Disse tal sammenholdes med det antal klasser, der startede i 2010, hvorved eventuelle ændringer fremkommer.

Om de enkelte indberetninger bemærkes: Det *forpligtende samarbejde Vest* har indberettet en samlet kapacitetsudvidelse på i alt 8 klasser. Heraf er 2 klasser oprettet til den nye IB-linje (International Baccalaureate) på Ikast-Brande Gymnasium, samt en ekstra IB-klasse på Struer Gymnasium. For de to skoler betyder det en udvidelse af elevkapaciteten til IB med 87 elever.

For STX udvides kapaciteten samlet med 2 klasser svarende til 58 elever. Udvidelsen sker på Herning Gymnasium med 2 klasser og Holstebro Gymnasium med 1 klasse, mens Ikast-Brande reducerer kapaciteten med 1 klasse. Herudover udvides kapaciteten på HF samlet i det forpligtende samarbejde Vest med 2 klasser: 1 klasse på Holstebro Gymnasium og HF og 1 klasse på Ikast-Brande Gymnasium, i alt svarende til 68 elever.

Der er enighed i det forpligtende samarbejde om kapacitetsudvidelsen.

I det *forpligtende samarbejde Nord* er der enighed om at udvide kapaciteten på Skive Gymnasium med én STX klasse, svarende til 29 elever. Region Nordjylland har oplyst til administrationen, at der ikke i år vil blive afgivet indstilling om fastsættelse af et midlertidigt kapacitetsloft for Skive, af hensyn til optaget på Morsø Gymnasium.

Endvidere udvides kapaciteten på STX med 1 klasse på henholdsvis Viborg Gymnasium og HF, Viborg Katedralskole og Bjerringbro Gymnasium. I alt udvides kapaciteten i Viborg/Bjerringbro-området med 87 elever i forhold til sidste års kapacitet.

For HF fastholdes kapaciteten. Dog oprettes der en klasse til den særlige Visuelle-HF linje på Viborg Gymnasium og HF. Linjen er en 3-årig HF uddannelse. Ansøgerne til denne linje er kendetegnet ved at komme fra hele landet.

I det *forpligtende samarbejde Øst* forøges kapaciteten med 5 klasser. Heraf en forøgelse med 1 STX klasse på henholdsvis Favrskov Gymnasium, Skanderborg Gymnasium, Århus Katedralskole og Marselisborg Gymnasium, samt en reduktion med 1 klasse på Grenå Gymnasium. Hertil kommer, at Skanderborg og Favrskov øger antallet af elever fra 29 til 30 pr. klasse. Samlet giver det en forøgelse af elevkapaciteten på 105 STX-elever i det forpligtende samarbejde Øst.

Langkær udbyder fra 2011 IB og opretter hertil 1 klasse med 29 elever.

For HF opskrives kapaciteten på VUC-Århus med 1 klasse, svarende til 34 elever.

Kapacitetsændringerne er forelagt de relevante parter i det forpligtende samarbejde Nord og Syd og har ikke givet anledning til bemærkninger.

I det *forpligtende samarbejde Syd* udvides kapaciteten med en STX-klasse på Horsens Gymnasium, svarende til 29 elever, og 1 HF-klasse med 34 elever på Horsens Statsskole.

Administrationen bemærker, at de anførte kapacitetsændringer i de fire forpligtende samarbejder i regionen understøttes af en analyse af søgemønstre, fremskrivninger og kapacitet på gymnasierne i Region Midtjylland, der blev udarbejdet i 2008. Rapporten kan rekvireres i administrationen, og er desuden tilgængelig på regionens hjemmeside. Ligeledes bemærkes det, at ændringerne ikke har givet anledning til indsigelser fra nogle af de berørte parter. En samlet oversigt over kapaciteten på Regionens gymnasier og HF-kurser findes i førnævnte bilag.

For så vidt angår eventuelle grænseproblematikker i forhold til områder i andre regioner, der har fælles optageområde med Region Midtjylland, er administrationen bekendt med, at Rosborg Gymnasium i Vejle agter at udvide kapaciteten med yderligere 1 klasse i det kommende optagelsesår, svarende til 32 elever. Rosborg fik i forbindelse med kapacitetsfastlæggelsen sidste år adgang til at udvide kapaciteten fra 9 til 10 klasser. Det er på den baggrund administrationens vurdering, at der ikke vil være behov for yderligere kapacitetsudvidelse i Vejleområdet. Denne vurdering understøttes af en analyse, Region Syddanmark har udarbejdet, og hvoraf den relevante del er vedlagt som bilag. Af rapporten fremgår, at der, ved en uændret ansøgningsfrekvens, ikke umiddelbart er sket ændringer i optagelsesbehovet i Vejleområdet.

En udvidelse af Rosborgs kapacitet kan derfor få konsekvenser for Tørring Gymnasium, idet der ved en udvidelse af kapaciteten i Vejle vil blive åbnet op for, at elever fra Tørrings naturlige optageområde kan optages i Vejle. Denne mulige konsekvens bekræftes af udtalelser fra formanden for det forpligtende samarbejde i trekantsområdet, der udtaler, at en udvidelse af kapaciteten i Vejle-området vil betyde, at der fremover vil blive meget få fordelinger af ansøgere mellem Vejle og Grindsted/Tørring. Den smidighed i fordelingen, der har betydet, at Tørring Gymnasium i nogle år har fået tilført en halv snes 2. prioritetsansøgere, forsvinder dermed. Det har gennem årene vist sig uproblematisk at overføre Rosborg-ansøgere fra Jelling/Give området til Tørring.

Tørring Gymnasium anmoder i en henvendelse, der er vedlagt som bilag, regionsrådet om at forholde sig til en yderligere udvidelse af kapaciteten på Rosborg Gymnasium i Vejle.

Migreret

Bilag

oversigt over kapacitetsindberetninger 2011-2012

uddrag af rapport vedr. kapacitet i Vejleområdet

udtalelse fra Tørring Gymnasium vedr. udvidelse af kapacitet på Rosborg (Vejle)

Punkt 5: Sag til forretningsudvalget: Dimensionering af uddannelsespladser til pædagoguddannelsen 2011/2012 i Region Midtjylland

1-01-76-2-11

Resume

Regionsrådet og kommunekontaktrådet (KKR) afgiver indstilling til Undervisningsministeriet om dimensionering og koordinering af uddannelsespladser på pædagoguddannelsen. Til at forberede behandlingen i regionsrådet og kommunekontaktrådet er der nedsat et Praktikpladsforum med medlemmer udpeget af KKR, regionsrådet, fagforbundene BUPL og SL samt ét tilforordnet medlem udpeget af Professionshøjskolen VIA.

Praktikpladsforum indstiller, at der optages 1.255 studerende på pædagoguddannelsen i studieåret 2011/2012, hvilket er en uændret dimensionering af antallet af uddannelsespladser.

Administrationen vurderer, at hensigtsmæssigheden af grundlaget for den gældende fordelingsnøgle for fordelingen af praktikpladser i regionen bør revurderes.

Direktionen indstiller,

Direktionen indstiller,

indstillingen fra Praktikpladsforum om uændret optag på pædagoguddannelsen tiltrædes, således at det indstilles til undervisningsministeriet, at der i studieåret 2011/2012 optages 1.255 studerende på pædagoguddannelsen i Region Midtjylland, at og

at Region Midtjylland iværksætter en vurdering af hensigtsmæssigheden af det gældende grundlag for fordelingen af praktikpladser på pædagoguddannelsen.

Opgaven med at afgive indstilling til undervisningsministeriet om dimensionering og koordinering af uddannelsespladser på pædagoguddannelsen har siden 2007 været forankret i såvel regionsrådet som kommunekontaktrådet (KKR). Til at forberede den politiske beslutning i henholdsvis regionsrådet og kommunekontaktrådet er der nedsat et Praktikpladsforum med fem medlemmer udpeget af KKR, ét medlem udpeget af regionsrådet (Henrik Qvist), ét medlem fra hvert af fagforbundene BUPL og SL samt ét tilforordnet medlem udpeget af Professionshøjskolen VIA. Aarhus Kommune varetager sekretariatsbetjeningen af Praktikpladsforum.

Praktikpladsforum indstiller til regionsrådet og kommunekontaktrådet, at der optages 1.255 studerende i studieåret 2011/2012, hvilket er en uændret dimensionering i forhold til det seneste års dimensionering. Indstillingen fra Praktikpladsforum vedlægges som bilag.

I 2008 besluttede Region Midtjylland og KKR Midtjylland at gennemføre en analyse af det forventede udbud af- og efterspørgsel efter lærere, pædagoger og socialrådgivere i Region Midtjylland i de kommende 20 år. Formålet med analysen var blandt andet at tilvejebringe et kvalificeret grundlag for fastsættelse af den årlige dimensionering af uddannelsespladser til pædagoguddannelsen. Analysen er tilgængelig på Region Midtjyllands hjemmeside.

I analysen, der er gennemført af Capacent, beskrives udbuddet og efterspørgslen efter lærere, pædagoger og socialrådgivere frem til 2030. Forudsætningerne for prognosen er antagelser om optag, frafaldsprocenter, tilbagetrækningsalder, videreuddannelse, mobilitet m.v. i forhold til udbuddet af bl.a. pædagoger. Efterspørgslen efter pædagoger i de kommende år vurderes ud fra en række parametre, f.eks. børnetal, dækningsgrad, dagplejeandel, udviklingen på dagtilbudsområdet mv.

Ifølge prognosen forventes et mindre 'overskud' af pædagoger i den vestlige del af regionen i hele perioden. Der er dog tale om noget nær match mellem udbud og efterspørgsel. I den østlige del af regionen forventes et lille 'overskud' af pædagoger frem til ca. 2015. Igen er der dog tale om en situation, hvor forskellen mellem udbud og efterspørgsel er så lille, at det må betegnes som noget nær et match. Efter 2015 forventes et mindre 'underskud' af pædagoger, og efter 2022 ændres situationen til en udpræget mangel på pædagoger.

På kort og mellemlangt sigt forventes det, at efterspørgslen efter pædagoger i regionen samlet set kan imødekommes. Først efter ca. 2022 kan der opstå en betydelig pædagogmangel. Prognoserne skal dog fortolkes varsomt på så langt sigt. Det anbefales i analysen, at ”.. for at dække den stigende efterspørgsel, er der behov for et optag på ca. 1.300 studerende om året.” Og endvidere: ”.. Omkring 2019 kan det endda blive nødvendigt at øge optaget yderligere til ca. 1.600 om året.

På så langt sigt er beregningerne dog behæftet med stor usikkerhed.”

Region Midtjylland har som arbejdsgiver et ansvar for at stille praktikpladser til rådighed i forbindelse med bl.a. pædagoguddannelsen. Det er vigtigt, at praktikpladserne har et tilfredsstillende fagligt niveau. Antallet af praktikpladser fastsættes i forhold til antallet af fuldtidsansatte pædagoger. Med Region Midtjyllands mange døgntilbud betyder det et forholdsvis stort antal praktikpladser, hvor de studerende reelt kun kommer i kontakt med relativt få pædagoger. Sammen med det forhold, at kommunerne overtager flere opgaver på det sociale område, betyder det, at administrationen vurderer, at det vil være relevant at vurdere grundlaget for den nugældende fordelingsnøgle for fordelingen af praktikpladser i regionen.

Af de til sagen hørende bilag er analysen af udbud af og efterspørgsel efter lærere, pædagoger og socialrådgivere tilgængelig på Region Midtjyllands hjemmeside.

Migreret

Bilag

Praktikpladsforum Indstilling for 2011-2012

Capacent analyse 2009

Punkt 6: Gensidig orientering

1-00-18-10

Gensidig orientering for udvalgets medlemmer.

På mødet i udvalget den 3. december 2010 blev det aftalt at drøfte information til presse mv. under gensidig orientering.

Næste møde i udvalget er berammet til onsdag den 9. marts 2011. Mødets tema i relation til revisionen af den regionale udviklingsplan er: Agenda 21-strategien med fokus på klimatilpasning og energi. Mødet påtænkes afholdt i Ringkøbing-Skjern Kommune.

Migreret